

## دوره مهندسی فناوری اطلاعات - فناوری اطلاعات

- نقش و مهارت های فارغ التحصیلان به ترتیب اولویت:

- توانایی تجزیه و تحلیل مسائل در حوزه فناوری اطلاعات

- توانایی راهبری و مدیریت پروژه های فناوری اطلاعات

- توانایی امکان سنجی و به کارگیری فناوری اطلاعات در تازمان ها

- مشاغل قابل احراز:

- کارشناس فناوری اطلاعات

- طراح و برنامه ساز سیستمهای اطلاعاتی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):

- دارا بودن مدرک کاردانی در یکی از حوزه های نرم افزار، فناوری اطلاعات یا فناوری اطلاعات و ارتباطات

- پذیرفته شدن با مدرک کاردانی غیر مرتبه ملزم به گذراندن دروس جبرانی مطابق جدول ذیل هستند

طول و ساختار دوره:

دوره مهندسی فناوری مبتنی بر نظام واحدی و مشکل از مجموعه ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت ها و مهارت های مشترک و فنی به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می شود. مجموع واحد های هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعت آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسالی و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری:

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحد را می توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغازه، حین و پایان دوره تحصیلی در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربرنی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرنی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.



## دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری سازی

- کشور باید به مرحله‌ای برسد که علم و ثروت هم‌افزایی پی در پی داشته باشند، آن روزی که ما بتوانیم درآمد کشور را از راه دانش بدست آوریم و درب چاههای نفت را پلیم کنیم، آنروز روز خوبی برای ملت ایران خواهد بود.
- اگر زنجیره تولید دانش به فناوری، تولید محصول و در نهایت تجاری سازی علم تکمیل شود، مسیر تولید علم به تولید ثروت ملی کشور و پاسخگویی به نیازهای ملت منتظر خواهد شد.
- باید چرخه‌ای بوجود آوریم که در آن ایده‌های ذهنی نخبگان و ناینده‌ها، به مراکز علمی تحويل شود تا پس از پرورش علمی این ایده‌ها، نخبگان فناوری و صنعتی با کار و تلاش جدی، آنها را به محصولات صنعتی و غیرصنعتی تبدیل کنند و دستگاههای ذیرپیز زمینه تولید و تجاری کردن این محصولات را فراهم سازند.
- یافته‌های علمی و صنعتی باید بتوانند به شکل صحیح، تولید ثروت کنند و مستولان دستگاههای ذیرپیز باید از آغاز پژوهش‌های علمی - صنعتی به فکر تجاری سازی باشند.

### ۱-۲- تاکید برنامه پنجم توسعه بر موضوع تجاری سازی:

ماهه ۱۶- دولت مجاز است به منظور دستیابی به جایگاه دوم علمی و فناوری در منطقه و تشییت آن تا پایان برنامه پنجم، اقدامات زیر را انجام دهد:

ه- به منظور افزایش سهم تحقیق و پژوهش از تولید ناخالص داخلی به گونه ای برنامه ریزی نماید که سهم پژوهش از تولید ناخالص داخلی، سالانه به میزان نیم درصد (۵٪) افزایش یافته و تا پایان برنامه به سه درصد (۳٪) برسد. در این راستا منابع تحقیقات موضوع این بند را هرسال در بودجه سوتویی در قالب برنامه‌های خاص مشخص نموده و نیز در پایان سال گزارش عملکرد تحقیقاتی کشور موضوع این بند را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.

و- وزارت‌خانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند با همکاری سایر دستگاههای ذیرپیز ضمن اعمال اقدامات ذیل شاخص‌های آن را پایش نموده و گزارش عملکرد سالانه را به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی ارائه نمایند.

ه- استقرار نظام پکارچه پایش و ارزیابی علم و فناوری کشور تحت نظر شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با هماهنگی مرکز آمار ایران جهت رصد و ضعیت علمی کشور در مقیاس ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و تعیین میزان دستیابی به اهداف استناد‌پالادستی مبتنی بر نظام فراغیر و پویای آمار ثبتی و ارائه گزارش سالانه به کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی.

برنامه‌ریزی برای تحقق شاخص‌های اصلی علم و فناوری شامل:

- سهم درآمد حاصل از صادرات محصولات و خدمات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و میانی؛
- سرانه تولید ناخالص داخلی ناشی از علم و فناوری؛
- تعداد گواهی ثبت اختراع؛
- تعداد تولیدات علمی بین‌المللی؛
- نسبت سرمایه‌گذاری خارجی در فعالیتهای علم و فناوری به هزینه‌های تحقیقات کشور؛
- تعداد شرکتهای دانش‌بنیان؛



دوره کارداشی حرفه ای طراحی گرافیک (نایپوسته)

جدول دروس عمومی:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نظری	عملی	جمع ساعت
۱	زبان فارسی	۴	۴۸	-	۴۸
۲	زبان انگلیسی	۳	۴۸	-	۴۸
۳	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-	۳۲
۴	یک درس از گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-	۳۲
۵	بریعت بدالی <sup>۳</sup>	۱	۲۴	-	۲۴
۶	جمعیت و تنظیم خانواده	۱	-	۱۶	۱۶
جمع					۲۰۸
					۱۷۶
					۱۲

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل ۳ درس (۱- اندیشه اسلامی ۲- انسان در اسلام ۳- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» شامل ۶ درس (۱- اخلاقی اسلامی ۲- فلسفه اخلاقی ۳- آین رندگی ۴- غرمان علمی اسلامی ۵- اخلاق خانواده) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۶- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۱۳۸۹/۱۱/۹ مورخ ۷۷۷ شورای برنامه ریزی امور ارشاد عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ایران است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۵۱ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۱ گروه برنامه ریزی و گسترش علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری درس تربیت بدنی به ارزش ۱ واحد و ۲۴ ساعت است و اجرای آن از نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۷ آغاز می شود.

۴. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمیعت به ارزش ۱ واحد جایگزین درس جمیعت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۶-۹۷ آغاز می شود.

۵. مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی «اصلاحات اسلامی» اعضا های شعبه شیعی توانند درس موردنظر خود را بدون هیچ محدودیتی از پس کشید. درس معرفت اسلامی اسحاق کربوه و سکریت

۶. دروس زیر نهایی ۱ و ۲ باید در هر چهار منتهی ۱۰۵ ساعتی در ۱۶ هفته درس شوند.



## دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری‌سازی

دولت موظف است به گونه‌ای برنامه‌ریزی نماید که تا پایان برنامه حداقل به جایگاه رتبه دوم در منطقه در این زمانه برسد.

ماده ۱۷۵- دولت مجاز است به منظور توسعه و انتشار فناوری و حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان اقدامات زیر را انجام دهد:  
الف- حمایت مالی از پژوهش‌های تقاضا محور مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و حوزه‌های علمی در موارد ناظر به حل مشکلات موجود گشور مشروط به این که حداقل پنجاه درصد (۵۰٪) از هزینه‌های آن را کارفرمای غیردولتی تأمین و تعهد کرده باشد.

ب- حمایت مالی و تسهیل شکل‌گیری و توسعه شرکت‌های کوچک و متوسط خصوصی و تعاونی که در زمینه تجاری‌سازی دانش و فناوری به ویژه تولید محصولات مبتنی بر فناوری‌های پیشرفته و صادرات خدمات فنی و مهندسی فعالیت می‌کنند و نیز حمایت از راهاندازی مراکز رشد و پارکهای علم و فناوری از طریق پخش غیردولتی؛  
ج- حمایت‌های قانونی لازم در راستای تشویق طرفهای خارجی قراردادهای بین المللی و سرمایه‌گذاری خارجی برای انتقال دانش فنی و پخشی از فعالیت‌های تحقیق و توسعه مربوط به داخل کشور و انجام آن با مشارکت شرکت‌های داخلی.

ه- حمایت مالی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی در راستای ارتقاء بهره‌وری و حل مشکلات کشور؛  
و- تأمین و پرداخت بخشی از هزینه ثبت اختراقات، تولید دانش فنی و حمایت مالی از تولید کنندگان برای خرید دانش فنی و امتیاز اختراقات.

ماده ۱۸- دولت به منظور گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران علمی و فناوری اقدامات زیر را انجام دهد:

و- رفع دغدغه خطرپذیری مالی در انجام مراحل پژوهشی و امور نوآورانه؛

ز- حمایت از تجاری‌سازی دستاوردهای آنان.

ط- ایجاد و تقویت مراکز علمی، تحقیقاتی و فناوری توامند در تراز بین المللی و بالمقابلات خاص در شاخه‌های مختلف علوم و فنون بنیادی و راهبردی با به کارگیری نخبگان و دانشمندان در جهت خلق دانش، ایده‌های نو و تبدیل علم به ثروت در طول برنامه.

ی- ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب برای نخبگان و استعدادهای برتر متناسب با تخصص و توانمندی‌های آنها و اولویت‌های کشور با حمایت از سرمایه‌گذاری‌های خطرپذیر جهت تبدیل دانش فنی به محصول قابل ارائه به بازار کار.

م- تأمین و پرداخت بخشی از هزینه‌های ثبت جواز امتیاز علمی (patent) در سطح ملی و بین‌المللی و ایجاد تمهیدات و تسهیلات لازم برای انتشار اثار مفید علمی آنان.



## دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجارتی سازی

### قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:

الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه

ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی

پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی

ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها

ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار

ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار

چ - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)

ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای

خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه

د - تفکر نقادانه و اقتضایی

ذ - خلاقیت و نوآوری

### قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان:

- ارزیابی و امکان سنجی ایده‌ها و طرح‌های فناورانه؛

- آشنایی با فرایندهای تامین منابع مالی و سرمایه‌گذاری طرح‌ها جهت تجارتی سازی؛

- جستجوی عرضه، تقاضا و ثبت تکنولوژی در فن بازارهای دانشگاهی و منطقه‌ای

- توانایی ارزیابی، جذب و پذیرش شرکت‌های دانش‌بیان، مشاوره در حوزه‌های مختلف مدیریت پارک‌های فناوری و مراکز رشد؛

- توانایی ثبت اختیارات و بنت (ملی و بین‌المللی) و طرح دعوى حقوقی در مراجع حل اختلاف

### مشاغل قابل احراز:

- کارشناس ارزیابی شرکت‌های فناور

- کارشناس سنجش و ارزیابی طرح‌ها فناورانه

- کارشناس فن بازار و بازاریابی فناوری

- مشاور تامین مالی و سرمایه‌گذاری

- کارشناس مراکز رشد و خدمات فناوری

- کارشناس جذب و استقرار شرکت‌های فناور

(الف) در حوزه پارک‌های فناوری و مراکز رشد مشاغلی از قبیل: کارشناس سنجش و ارزیابی طرح‌های فناورانه،

کارشناس فن بازار و بازاریابی فناوری، کارشناس تامین مالی و سرمایه‌گذاری، کارشناس خدمات فناوری، کارشناس مراکز

رشد، کارشناس جذب و استقرار در پارک، کارشناس ارزیابی شرکت‌های فناور عضو، کارشناس رشد و ارتقای شرکت‌های

فناور عضو



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری سازی

(ب) در حوزه دانشگاهها: کارشناس ارتباط با صنعت، کارشناس ارائه خدمات پژوهشی و فناوری به شرکت‌های فناور، عضو، کارشناس تعریف پژوهش‌های پژوهشی کاربردی و بروز سیاری به موسسات پژوهشی.

ج) در حوزه بخش خصوصی و به ویژه شرکت‌های دانش‌بنیان: کارشناسی تجاری‌سازی طرح‌های دانش‌بنیان، کارشناسی بازاریابی فناوری، کارشناس ارزیابی فنی طرح های فناورانه، کارشناس قراردادهای مبادله‌هشی

## ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو:

- کار دانی های رشته های مختلف
  - دارا بودن شرایط تحصیل در دانشگاه جامع علمی کاربردی

طول و ساختار دوره:

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیتها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم شود. مجموع واحده‌های هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداقل ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به روشن نیمسالی و پودمانی اجرا می‌شود.

## ۱. آموزش در مرکز مجری:

بخش آموزشی در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۵۰۰ تا ۱۲۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۴۴ ساعت در نظر گرفت.

## ۲. آموزش در محیط کار:

بن بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی ز آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربردی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، متعادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربردی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

**جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس پر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :**

نوع درس	جمع ساعت	دورصدد	درصد استاندارد
نظری	۷۲۰	۴۱۸۶	۴۰ حاکم
مهارتی	۱۰۰۸	۵۸,۳۳	۶۰ حداقل
جمع	۶۲۲۸	۱۰۰	۱۰۰



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری سازی

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup> «مبانی نظری اسلام» <sup>۲</sup>	۲	۲۲	-	۲۲	-
۲		یک درس از گروه درس «انقلاب اسلامی» <sup>۳</sup>	۲	۲۲	-	۲۲	-
۳		یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۴</sup>	۲	۲۲	-	۲۲	-
۴		تربيت پدري ۲	۱	۲۲	۲۲	-	-
۵		یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۵</sup>	۲	۲۲	-	۲۲	-
جمع							
۱۶۰							

۱. ۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) -۲- اندیشه اسلامی (۲) -۳- انسان در اسلام -۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. ۲. گروه درس «انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران -۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران -۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و -۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. ۳. گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی -۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام -۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴. ۴. گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن -۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۵. «دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری‌سازی

جدول دروس مهارت‌های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مهارت‌های مسئله‌پژوهی و تصمیم‌گیری	۲	۲۲	-	۲۲	
۲		تحلیل هزینه و منفعت	۲	۲۲	-	۲۲	
۳		مدیریت کسب و کار و بهره‌وری	۲	۲۲	-	۲۲	
		جمع	۶	۹۶	-	۹۶	

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		آشنایی با قوانین و مقررات مالیاتی	۲	۲۲	-	۲۲	
۲		اصول حسابداری	۲	۲۲	-	۲۲	
۳		بازاریابی محصولات دانش‌بنیان	۲	۲۲	-	۲۲	
۴		روش تحقیق در مدیریت شرکت‌های دانش‌بنیان	۲	۴۸	۲۲	۱۶	
		جمع	۸	۱۴۴	۲۲	۱۱۲	

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ردیف نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		برند سازی	۲	۲۲	-	۲۲	
۲		ریاضی تخصصی تجارتی سازی	۲	۶۴	۴۸	۱۶	
۳		مدیریت فناوری در شرکت‌های دانش‌بنیان	۲	۳۲	-	۳۲	
۴		حقوق تجارت و بازرگانی بین‌الملل	۲	۸۰	۴۸	۳۲	
۵		مدیریت مرکز رشد	۲	۳۲	-	۳۲	
۶		بازاریابی بین‌الملل	۲	۸۰	۴۸	۳۲	بازاریابی محصولات دانش‌بنیان
۷		آشنایی با زیرساختهای توسعه فناوری	۲	۶۴	۴۸	۱۶	
۸		مدیریت مالی	۲	۲۲	-	۲۲	
۹		اسول و فنون مذاکره‌آن بازرگانی	۲	۶۴	۴۸	۱۶	
		جمع	۲۰	۴۸۰	۲۴۰	۲۴۰	



دوره کارشناسی حرفه‌ای مدیریت تجاری سازی

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد			ساعت	پیش‌نیاز
			نظری	عملی	جمع		
۱		مدل‌ها و فرایندهای تجاری سازی	۲	-	۲۲		-
۲		توسعه محصول جدید	۲	-	۲۲		-
۳		مدیریت منابع و مصارف مالی در شرکت‌های دانش‌بنیان	۲	۴۸	۳۲		سرمایه‌گذاری خط‌بندی
۴		ارزیابی و ارزش‌گذاری دانش فنی و طرح‌های اقتصادی	۲	۳۲	۱۶		-
۵		انتقال نوکلوزی و مستندسازی	۲	۴۸	۳۲		۸۰
۶		حقوق مالکیت فکری	۲	۴۸	۳۲		حقوق تجارت و بازرگانی بین‌الملل
۷		پژوهش بازار پستد (markable research)	۲	۴۸	۱۶		-
۸		سرمایه‌گذاری خط‌بندی	۲	-	۴۸		اصول حسابداری
۹		انتخاب فناوری‌های برتر در شرکت‌های دانش‌بنیان	۲	-	۳۲		مدیریت فناوری در شرکت‌های دانش‌بنیان
جمع							
۴۹۶							

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد			ساعت	زمان اجرا
		واحد	۱	۲۲		
۱	کاربینی (بازدید)				۲۲	ابتدای دوره (از ثبت‌نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱				۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲				۲۴۰	پایان دوره

