



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کاردانی حرفه ای  
تربیت بدنی - مربیگری پایه فوتبال  
به روش اجرای ترمی و پودمانی



#### گروه صنعت

عنوان برنامه کاردانی حرفه ای مربیگری پایه فوتبال که در جلسه ۱۹۶ مورخ ۱۳۹۱/۲/۲۱ شورای  
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی به تصویب رسیده بود، بر اساس مصوبه جلسه  
۲۱۳ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ به دوره کاردانی  
حرفه ای تربیت بدنی - مربیگری پایه فوتبال تغییر می کند.



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کاردانی حرفه ای  
مربیگری پایه فوتبال

به روش اجرای ترمی و پودمانی



#### گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره **کاردانی حرفه ای**

**مربیگری پایه فوتبال**

مصوبه جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ براساس پیشنهاد گروه **مدیریت و خدمات اجتماعی** برنامه آموزشی و درسی دوره **مربیگری پایه فوتبال** را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۴ مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۹ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی **کاردانی حرفه ای**

**مربیگری پایه فوتبال**

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



**عبدالرسول پور عباس**

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی بروزئی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

..... فصل اول

..... مشخصات کلی برنامه آموزشی.....

..... مقدمه.....

..... تعریف و هدف.....

..... ضرورت و اهمیت.....

..... قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان.....

..... قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان.....

..... مشاغل قابل احراز.....

..... ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....

..... طول و ساختار دوره.....

..... جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....

..... جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....

..... فصل دوم.....

..... جداول دروس.....

..... جداول دروس عمومی.....

..... جدول دروس مهارت‌های مشترک.....

..... جدول دروس پایه.....

..... جدول دروس اصلی.....

..... جدول دروس تخصصی.....

..... جداول «گروه دروس» اختیاری.....

..... جدول دروس آموزش در محیط کار.....

..... جدول ترم‌بندی.....

..... جدول مشخصات پودمان.....

..... جدول نحوه اجرای پودمان.....

..... فصل سوم.....

..... سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....

..... فصل چهارم.....

..... سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....

..... کاربرینی.....

..... کارورزی ۱.....

..... کارورزی ۲.....

..... ضمیمه:

..... مشخصات تدوین کنندگان.....



# فصل اول

## مشخصات کلی برنامه آموزشی



### مقدمه:

نقش کلیدی علم و عمل در حیات و توسعه و تعالی فکر و اندیشه بر کسی پوشیده نیست و شکوفا نمودن استعدادهای خدادادی و به کارگیری سرمایه های خداوندی از نعمتی است که همواره در ید با کفایت افراد خلاق دوران‌دیش و آینده نگر است .

درس مربیگری فوتبال ، فرصت های مدیریتی لازم را در اختیار دانش پژوهان قرار می دهد و امکان پرورش مربیان ورزشی را در فوتبال فراهم می کند .

اجرای صحیح درس مربیگری علاوه بر یادگیری مهارتهای اساسی در اداره تیم های ورزشی و باشگاهها می تواند اثرگذار باشد یک مربی ورزشی فردی است که بین ابعاد وجودی او تعادل و توازن کافی برقرار باشد و برنامه های ورزشی بخصوص آموزش علمی - کاربردی در برقراری این تعادل نقش مهمی را ایفا می کند . علاوه بر موارد مذکور ، پیشرفت های چشمگیر این ورزش ، تاثیر مهمی در سیستم اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و سیاسی کشور و جهان دارد .

### تعریف و هدف:

کاردانی مربیگری فوتبال با هدف پرورش مربیان ورزشی کارآمد در ورزش کشور طراحی شده و بر اهداف زیر بنا گردیده است :

- ۱- مربیگری آکادمیک در فوتبال کشور ضمن آشنایی با مفاهیم علمی آن .
- ۲- شناخت شیوه های نوین و علمی پردازش و ساخت تیم های فوتبال .
- ۳- یکسان سازی شیوه های تدریس در دوره های مربیگری ایران .
- ۴- بهره گیری از مدرن ترین سیستم های بازی در ورزش فوتبال .

### ضرورت و اهمیت:

- ۱- با عنایت به حرفه ای شدن ورزش فوتبال در کشور و تلاش روزافزون در رسیدن به استانداردهای مطلوب بین المللی ، ضرورت ایجاد این رشته برای پردازش فنی و علمی ورزش کشور احساس می شود .
- ۲- از آن جائیکه مربیگری در جهان دارای سیستم های متداول و متنوع می باشد این دوره می تواند سهم مهمی در تربیت نیروهای آکادمیک ایفا نماید .
- ۳- با توجه به اقتدار ملی کشور و توجه به اصل بی نیازی در مجامع مدیریتی ورزشی جهان و توانائی اداره تیم های فوتبال به طور مستقل و بی نیازی نسبت به دانش مربیان خارجی ، این دوره می تواند ساز و کار آن را فراهم نماید .
- ۴- با توجه به صنعتی شدن فوتبال ضرورت تربیت مربیان متخصص بیش از پیش احساس میگردد.



**قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان :**

- الف - گزارش نویسی و مستند سازی
- ب - ارائه گزارش نتایج کار و جریان فعالیت‌ها (Presentation)
- پ - انجام کار گروهی
- ت - طبقه‌بندی و پردازش اطلاعات
- ث - بهره‌گیری از رایانه
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - سازماندهی و اداره کردن افراد تحت سرپرستی و آموزش آنها
- ح - خودآموزی و یادگیری مستمر در راستای بالندگی شغلی
- خ - ایجاد کسب و کارهای کوچک و کارآفرینی
- د- رعایت اخلاق حرفه‌ای و تنظیم رفتار سازمانی
- ذ - اجرای الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ر - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ز - خلاقیت و نوآوری

**قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :**

- ۱- رصد کردن ، استعدادیابی و تربیت بازیکنان
- ۲- ارتقاء سطح توانمندی‌های علمی و عملی مربیان
- ۳- توانایی سازماندهی تیم‌های فوتبال و بازیکنان

**مشاغل قابل احراز:**

- مربی فوتبال (در مدارس فوتبال، باشگاه‌ها ، هیئت‌های فوتبال و.....)

**ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):**

- ۱- داشتن دیپلم متوسطه
- ۲- داشتن سلامت کامل جسمانی
- ۳- دارا بودن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور

**طول و ساختار دوره :**

دوره کاردانی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۸ تا ۷۲ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۵۰ تا ۲۱۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

**۱. آموزش در مرکز مجری :**

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۳ تا ۶۷ واحد، معادل ۱۲۵۰ تا ۱۵۵۰ ساعت است.



## دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۷۶	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۱۱۲	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۹۶	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۱۱	۱۱
عمومی (مصوب مجلس شورای اسلامی)	۱	۱
مهارت‌های مشترک	۸	۸
پایه	۵-۱۰	۷
* اصلی	۱۴-۲۰	۱۶
* تخصصی	۲۰-۲۸	۲۴
"گروه درس" اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی برای هر "گروه درس"	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۸-۷۲	۷۲

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.





## فصل دوم

### جداول دروس



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت	
				نظری	عملی
۱		فارسی	۳	۴۸	-
۲		زبان خارجی	۳	۴۸	-
۳		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » <sup>۱</sup>	۲	۳۲	-
۴		یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » <sup>۲</sup>	۲	۳۲	-
۵		تربیت بدنی ۱	۱	-	۳۲
۶		جمعیت و تنظیم خانواده <sup>۳</sup>	۱	۱۶	-
جمع			۱۲	۱۷۶	۳۲
				۲۰۸	

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس ( ۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۵ درس ( ۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی ۳- آئین زندگی ۴- عرفان عملی اسلام ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۵- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوبه جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. بر اساس مصوبه جلسه ۸۲۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درس دانش خانواده و جمعیت به ارزش ۲ واحد جایگزین درس جمعیت و تنظیم خانواده شده و اجرای آن از نیمسال اول سال تحصیلی ۹۲-۹۳ الزامی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)  
 \*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول دروس مهارت های مشترک:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		اصول سرپرستی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		کارآفرینی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		خدمات الکترونیک	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۸	۲۸	-	۱۲۸	-	-

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		شیمی عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		آمار و سنجش مقدماتی	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
۳		اصول و مبانی مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		جمع	۷	۱۱۲	-	۱۱۲	-	-



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		آناتومی انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲		فیزیولوژی انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		حقوق و اخلاق در ورزش	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۴		فیزیولوژی ورزشی	۲	۳۲	-	۳۲	فیزیولوژی انسانی	-
۴		حرکت شناسی ورزشی	۲	۳۲	-	۳۲	فیزیولوژی انسانی - آناتومی انسانی	-
۵		زبان خارجه تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	زبان خارجه عمومی	-
۶		حرکات ورزشی اصلاحی	۲	۳۲	-	۳۲	فیزیولوژی انسانی - آناتومی انسانی	-
۷		اصول و قوانین فوتبال	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
<b>جمع</b>			۱۶	۲۴۰	۳۲	۲۷۲		



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		آمدگی جسمانی در فوتبال	۳	۱۶	۶۴	۸۰	-	-
۲		کاربرد روانشناسی مربیگری در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳		بدنسازی در فوتبال	۲	-	۶۴	۶۴	-	-
۴		اصول تغذیه در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	شیمی عمومی	-
۵		هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)	۲	-	۶۴	۶۴	-	-
۶		آسیب شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	فیزیولوژی انسانی - آناتومی انسانی	-
۷		تدوین جداول مسابقات فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۸		آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون های مربیگری حرفه ای فوتبال	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	-	-
۹		آنالیز مسابقات	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
۱۰		هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲)	۲	-	۶۴	۶۴	-	-
۱۱		سبک شناسی عمومی فوتبال	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
		جمع	۲۳					

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جدول ترم بندی (پیشنهادی):

ترم اول

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	شیمی عمومی
-	۴۸	-	۴۸	۳	آمار و سنجش مقدماتی
شیمی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	آناتومی انسانی
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول و مبانی مدیریت
-	۶۴	۶۴	-	۲	آمادگی جسمانی در فوتبال
-	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیولوژی انسانی
-	۴۸	-	۴۸	۳	فارسی عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس "میانی نظری اسلام"
	۳۵۲	۹۶	۲۵۶	۱۹	جمع

ترم دوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	حقوق و اخلاق در ورزش
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد روانشناسی مربیگری در فوتبال
-	۶۴	۶۴	-	۲	بدنسازی در فوتبال
فیزیولوژی انسانی	۳۲	-	۳۲	۲	فیزیولوژی ورزشی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
فیزیولوژی انسانی-آناتومی انسانی	۳۲	-	۳۲	۲	حرکت شناسی ورزشی
-	۴۸	-	۴۸	۳	زبان خارجی
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	اصول سرپرستی
	۵۴۴	۳۳۶	۲۰۸	۱۸	جمع



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
فیزیولوژی انسانی-آناتومی انسانی	۳۲	-	۳۲	۲	آسیب شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال
-	۳۲	-	۳۲	۲	تدوین جداول مسابقات فوتبال
-	۱۱۲	۹۶	۱۶	۳	آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون های مربیگری حرفه ای فوتبال
-	۶۴	۶۴	-	۲	هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)
شیمی عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	اصول تغذیه در فوتبال
-	۳۲	۳۲	-	۱	آنالیز مسابقات (کارگاهی)
-	۳۲	-	۳۲	۲	کارآفرینی
-	۳۲	-	۳۲	۲	خدمات الکترونیک
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس "اخلاق و تربیت اسلامی"
	۴۰۰	۱۹۲	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
زبان خارجه عمومی	۳۲	-	۳۲	۲	زبان خارجه تخصصی
فیزیولوژی انسانی-آناتومی انسانی	۳۲	-	۳۲	۲	حرکات ورزشی اصلاحی
هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)	۶۴	۶۴	-	۲	هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲)
-	۶۴	۳۲	۳۲	۳	سبک شناسی عمومی فوتبال
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اصول و قوانین فوتسال
کارورزی ۱	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
-	۱۶	-	۱۶	۱	جمعیت و تنظیم خانواده
	۵۲۸	۳۶۸	۱۶۰	۱۶	جمع



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

**مشخصات پودمان‌ها**

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	پودمان پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
		شیمی عمومی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		آمار و سنجش مقدماتی	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
		آناتومی انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		اصول و مبانی مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲	علوم زیستی کاربردی	فیزیولوژی انسانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		حقوق و اخلاق در ورزش	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		کاربرد روانشناسی مربیگری در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	پایه
		بدنسازي در فوتبال	۲	۶۴	-	۶۴	-	-
۳	کار در محیط ۱	- کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	بعد از پودمان دوم
۴	حرکت شناسی	فیزیولوژی ورزشی	۲	۳۲	-	۳۲	-	علوم زیستی کاربردی
		حرکت شناسی ورزشی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
		اصول تغذیه در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۵	آنالیز در فوتبال	هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)	۲	-	۶۴	۶۴	-	حرکت شناسی
		آسیب شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	
		تدوین جداول مسابقات فوتبال	۲	۳۲	-	۳۲	-	
		آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون های مربیگری حرفه ای فوتبال	۳	۱۶	۹۶	۱۱۲	-	
		آنالیز مسابقات	۱	-	۳۲	۳۲	-	
۶	سبک شناسی مقدمات فوتبال	زبان خارجه تخصصی	۲	۳۲	-	۳۲	-	آنالیز در فوتبال
		هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲)	۲	-	۶۴	۶۴	-	
		حرکات ورزشی اصلاحی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۷	سبک شناسی پیشرفته فوتبال	سبک شناسی عمومی فوتبال	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	سبک شناسی مقدماتی فوتبال
		اصول و قوانین فوتبال	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
		آمادگی جسمانی در فوتبال	۳	۱۶	۶۴	۸۰	-	
۸	کار در محیط ۲	- کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	پودمان آخر

※ مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

※ تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

※ دروس عمومی و مهارت‌های مشترک به ارزش ۲۰ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده ( برای هر پودمان بین ۱۶۰ تا

۴۸۰ ساعت) در درون پودمان‌ها در قالب جدول نحوه اجرا ارائه می‌شود.





جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری فوتبال

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۱	کاربستی		۴
-	-	۳۲	۲	شیمی عمومی		۲
-	-	۴۸	۳	آمار و سنجش مقدماتی		۲
شیمی عمومی	-	۳۲	۲	آناتومی انسانی		۲
-	-	۳۲	۲	اصول و مبانی مدیریت		۲
-	۶۴	-	۲	آمادگی جسمانی در فوتبال		۳

نام پودمان: پایه	تعداد واحد: ۱۲	ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش‌نیاز: -	امکان ارائه دروس عمومی:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۸	

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت
	عملی	نظری				
-	-	۳۲	۲	فیزیولوژی انسانی		۲
-	-	۳۲	۲	حقوق و اخلاق در ورزش		۲
-	-	۳۲	۲	کاربرد روانشناسی مربیگری در فوتبال		۲
-	۶۴	-	۲	بدنسازی در فوتبال		۳

نام پودمان: علوم زیستی کاربردی	تعداد واحد: ۸	ساعت کل پودمان: ۱۶۰
نام پودمان پیش‌نیاز: پایه	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: <input type="checkbox"/>	وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس: ۳	تعداد واحد: ۶	



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت: ۳ و: ۲ ج: ۱
	عملی	نظری				
-	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱		

نام پودمان: کار در محیط ۱	تعداد واحد: ۲	ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش‌نیاز: -	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۳	تعداد درس: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	ت: ۳ و: ۲ ج: ۱
	عملی	نظری				
-	-	۳۲	۲	فیزیولوژی ورزشی		
-	-	۳۲	۲	حرکت شناسی ورزشی		
شیمی عمومی	-	۳۲	۲	اصول تغذیه در فوتبال		

نام پودمان: حرکت شناسی	تعداد واحد: ۶	ساعت کل پودمان: ۹۶
نام پودمان پیش‌نیاز: علوم زیستی کاربردی	امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:	وجود ندارد: <input type="checkbox"/>
وجود دارد: <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد واحد: ۸	تعداد درس: ۴



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

جدول نحوه اجرای پودمان‌های آموزشی دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	-	۶۴	۲	هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)	
آناتومی انسانی فیزیولوژی انسانی	-	۳۲	۲	آسیب شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال	
-	-	۳۲	۲	تدوین جدول مسابقات فوتبال	
-	۹۶	۱۶	۳	آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون های مربیگری حرفه ای فوتبال	
-	-	۳۲	۱	آنالیز مسابقات	

نام پودمان: آنالیز در فوتبال  
 تعداد واحد: ۱۰  
 ساعت کل پودمان: ۳۲۴  
 نام پودمان پیش نیاز: حرکت شناسی  
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲  
 تعداد واحد: ۴

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	-	۳۲	۲	زبان خارجه تخصصی	
-	۶۴	-	۲	هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲)	
-	-	۳۲	۲	حرکات ورزشی اصلاحی	

نام پودمان: سبک شناسی مقدماتی فوتبال  
 تعداد واحد: ۸  
 ساعت کل پودمان: ۱۲۸  
 نام پودمان پیش نیاز: آنالیز در فوتبال  
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد:   
 وجود دارد:   
 تعداد درس: ۲  
 تعداد واحد: ۴



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد
	عملی	نظری				
-	۳۲	۳۲	۳	سیک شناسی عمومی فوتبال اصول و قوانین فوتسال		۳
-	۳۲	۱۶	۲	آمادگی جسمانی در فوتبال		۲
-	۶۴	۱۶	۳			۳

نام بودمان: سبک شناسی پیشرفته فوتبال  
تعداد واحد: ۸  
ساعت کل بودمان: ۱۹۲  
نام بودمان پیش‌نیاز: سبک شناسی مقدماتی فوتبال  
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:  
وجود ندارد:   
وجود دارد:   
تعداد درس: ۱      تعداد واحد: ۲

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲	کاروری ۲		۲

نام بودمان: کار در محیط ۲  
تعداد واحد: ۲  
ساعت کل بودمان: ۲۴۰  
نام بودمان پیش‌نیاز: -  
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت‌های مشترک:  
وجود ندارد:   
وجود دارد:   
تعداد درس: ۳      تعداد واحد: ۶



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: شیمی عمومی			
پیش نیاز / هم‌نیاز: -			
عملی	نظری	واحد	
-	۲	۱	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با ترکیبات و واکنش های شیمیایی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۴	بررسی جدول تناوبی بررسی واکنش ها	معدنی
-	۶	بررسی محلول ها و تعادل های یونی بررسی فلزات	محلول ها و فلزات
-	۶	نیدروکربن ها	آلی
-	۱۰	ترکیبات آلی نیتروژن دار ترکیبات آلی اکسیژن دار	حیاتی
-	۶	قندها و لیپیدها	متابولیسم
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
شیمی مور تیمر ، انتشارات دانشگاه تهران			
مبانی شیمی آلی ، نوشته جان مک موری ، ترجمه عیسی یآوری			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شیمی عمومی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس شیمی (محض ، کاربردی)  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آمار و سنجش مقدماتی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: -		
عملی	نظری	
-	۳	واحد
-	۴۸	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با آزمونهای آماری و نحوه اجرای آنها در تربیت بدنی		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
		نظری
		عملی
۱	رئوس مطالب اندازه گیری	۶
۲	ریز محتوا مفاهیم و مقیاس های آن	۶
۲	بررسی مفاهیم	۶
	اندازه گیر	
۳	ارزشیابی در ورزش	۶
	نحوه اجرای آنها در تربیت بدنی	
	نحوه نمره دادن	
۴	مطالعه شاخص های آماری	۶
	منحنی های آماری - ضریب همبستگی	
۵	منحنی	۶
	نمونه و آمار	
۶	جامعه	۸
	پارامتر	
	پارامتریک	
	غیر پارامتریک	
۷	متغیرهای پیوسته و گسسته	۸
	جداول توزیع فراوانی	
	دامنه	
۷	واریانس	۸
	انحراف معیار	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
آمار و ارزشیابی در تربیت بدنی، تالیف: فریده هادوی، ناشر: دانشگاه تربیت معلم، ۱۳۸۴		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و سنجش مقدماتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس آمار - ریاضیات آشنا با تربیت بدنی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |      |    |    |
|------|----|----|
| ۱-   | ۴- | ۷- |
| ۲-   | ۵- | ۸- |
| ۳-   | ۶- | ۹- |
| و... |    |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: اصول و مبانی مدیریت		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با مبنا و اساس مدیریت در سازمان ها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	نظری
	ریز محتوا	عملی
۱	نظریه های مدیریت	۴
۲	برنامه ریزی	۴
۳	سازماندهی	۸
	کنترل و نظارت در سازمان	
۴	ارتباطات سازمانی	۴
	مورب، افقی، عمودی	
۵	ارتباطات رسمی و غیر رسمی	۴
	مدلهای تصمیم گیری	
۶	تصمیم گیری	۴
	نوآوری	
۷	خلاقیت و نوآوری در سازمان	۴
	حیطه نظارت	
	شاخصهای سنجش سازمانی	۴
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):		
حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
مدیریت عمومی - سید مهدی الوانی		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و مبانی مدیریت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس مدیریت تمامی گرایشها

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آناتومی انسانی				
پیش نیاز: شیمی عمومی				
عملی	نظری	واحد		
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس: آشنایی با ساختار اندام های مختلف بدن و ارتباط آنها با یکدیگر				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۶	آشنایی با تاریخچه آناتومی انسانی	تاریخچه	۱
-	۱۵	آشنایی با بافت استخوانی و استخوان بندی بدن انسان آشنایی با بافت مفصلی و انواع مفاصل بدن آشنایی با بافت عضلانی و عضله های اسکلتی بدن انسان	آشنایی با تقسیمات بدن انسان	۲
-	۱۵	آشنایی با ساختار دستگاه گردش خون آشنایی با ساختار دستگاه تنفس آشنایی با ساختار دستگاه عصبی مرکزی و محیطی آشنایی با ساختار دستگاه ادراری آشنایی با ساختار دستگاه گوارش آشنایی با ساختار دستگاه تولید مثل	آشنایی با سیستم بدن انسان	۳
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>فرهاد سمیعی ، آناتومی گری و استخوان شناسی ، انتشارات شرکت سهامی چهر داود رضایی منش ، آناتومی انسانی ، انتشارات آذر ، ۱۳۸۶</p> <p>مجید خزایی ، آناتومی انسانی برای دانشجویان رشته تربیت بدنی ، انتشارات بامداد کتاب ، ۱۳۸۷</p>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آناتومی انسانی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته‌های تحصیلی متجانس: دکتری پزشکی  
فوق لیسانس در رشته‌های پزشکی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- شمایی از اسکلت انسان -۴

۲- -۵

۳- -۶

۷- -۹

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: فیزیولوژی انسانی		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با عملکرد دستگاههای مختلف بدن و ارتباط بین آنها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	نظری
	ریز محتوا	عملی
۱	فیزیولوژی سلول	۴
	ساختمان و عمل پروتوپلاسم	
	میتوکندری	
	غشاء سلولی	
۲	فیزیولوژی بافت عضلانی	۴
	انواع تار عضلانی و تقسیم بندی	
	عملکرد عضلات	
	فلج عضلانی	
۳	فیزیولوژی دستگاه عصبی مرکزی و محیطی	۶
	واحد های سازنده	
	عملکرد دستگاه	
	تقسیم بندی دستگاه	
۴	فیزیولوژی دستگاه گردش خون و تنفس	۶
	اجزای تشکیل دهنده دستگاه	
	اعمال دستگاه گردش خون	
۵	فیزیولوژی دستگاه گوارش	۶
	اجزای تشکیل دهنده دستگاه گوارش	
	عملکرد دستگاه گوارش	
۶	فیزیولوژی غدد درون ریز	۶
	اجزای تشکیل دهنده دستگاه	
	عملکرد دستگاه	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
- دفتر برنامه ریزی و تالیف آموزش عالی ، فیزیولوژی کد ۵۰۵۲		
پرفسور آرتور گایتون / دکتر فرخ شادان ، فیزیولوژی ، انتشارات چهر		
پرفسور ویلیام اف گانونگ / دکتر فرخ شادان ، کلیات فیزیولوژی پزشکی ، انتشارات چهر		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیولوژی انسانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

-

-

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال**

نام درس: حقوق و اخلاق در ورزش		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
<p><b>الف: هدف درس:</b> معرفی اصول عالی نوامیس بشری و نشان دادن رفتار و اخلاق انسانی و ترویج و گسترش آن در محیط زیست جهت سالم سازی محیط و مبارزه با هر گونه کژ و سستی شناخت قوانین و ضوابط مالی و اداری کشور درباره ورزش و تربیت بدنی ، همچنین جرم شناسی مدیران ، ورزشکاران و تماشاچیان مسابقات ورزشی و ضوابط حاکم بر سازمان های ورزشی</p> <p><b>ب: سر فصل آموزشی:</b></p>		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	رئوس مطالب	ریز محتوا
	آئین ها	عهد مردان آریایی ( قبل از اسلام ) آئین جوانمردی اخلاق پوریای ولی و کلیاتی چند از این گونه جوانمردی ها
۲	ریشه های پهلوانی	ریشه های پهلوانی از صدر اسلام تا عصر جدید رگه های اخلاقی و دینی شاهنامه فردوسی سنجش رفتاری پهلوانان و جانبازان در متون حماسی
۳	متون پهلوانی و عیاری	قطعاتی در متون پهلوانی و عیاری نهضت عباران و شاطران انواع ورزش ها در ایران کشورهای اسلامی و رفتار ورزشکاران آن در اجتماع آداب تربیت ، نگرش به سازمان های فتنیان و احداث و ابطال به ویژه در دوره صفویه
۴	اساسنامه ها و ضوابط	قوانین کشور درباره حقوق ورزش و تربیت بدنی اساسنامه ها و ضوابط ورزش و تربیت بدنی
۵	موارد ایمنی	جرم شناسی ورزشکاران و تماشاچیان مسابقات ورزشی موارد ایمنی ، انتظامات و حراست مکانهای ورزشی
۶	قوانین	قوانین نقل و انتقال بازیکنها آشنایی با کمیته انضباطی فدراسیون آشنایی با کلیات قوانین و مقررات مالی کشور
<p><b>ج: منبع درسی:</b> ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>- جوی تی ، دی سین سی دنی روزنبرگ ، اخلاق در مدیریت ورزشی</p> <p>- ( Zeigler,E,F (۱۹۹۲) professional ethics for sport mänge ( monograph champaign</p> <p>- (Velasques M.G.(۱۹۹۲) Business ethics concepts and cases . ( anglewood cliffs,NJ</p> <p>حسین آقایی ، حقوق ورزشی ، انتشارات کمیته ملی المپیک</p>		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق و اخلاق در ورزش

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس حقوق تمام گرایشها آشنا با مسائلی فقهی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷

۲- ۵- ۸

۳- ۶- ۹

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: فیزیولوژی ورزشی		پیش نیاز: فیزیولوژی انسانی	
عملی	نظری	واحد	ساعت
-	۲	واحد	۳۲
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با متابولیسم بدن ورزشکاران			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۳	آشنایی با انواع انقباضات انواع تارهای عضلانی مکانیسم انقباض عضلانی	۱
-	۳	مواد سوختی عضله متابولیسم و کنترل هورمونی	۲
-	۳	عملکرد قلبی عروقی مکانیسم قلب و ساختار آن تغییرات حجم و اندازه قلب	۳
-	۳	دستگاه تنفس و تنظیم آن تهویه ریوی انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن	۴
-	۴	پاسخ های قلبی تنفسی به ورزش حاد محدودیت‌های تنفسی در ورزش های حاد	۵
-	۴	تنظیم دما و فعالیت بدنی گرمازدگی ، گرماگرفتگی پاسخ های قلبی عروقی در گرما	۶
-	۴	فعالیت های بدنی در محیط های کم فشار و پرفشار و ارتفاع فعالیت‌های استقامتی و سرعتی در ارتفاع	۷
-	۴	تعیین کمیت تمرین‌های ورزشی حجم تمرین - شدت تمرین اثرات پیش تمرینی - سیستم ایمنی و بیش تمرینی	۸
-	۴	تغذیه و غذاهای نیروبخش انواع کربوهیدراتها اسیدهای آمینه - ویتامینها	۹

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حدائق دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

فیزیولوژی ورزش و فعالیت بدنی - جلد اول - ویرایش ۲۰۰۸ - مک ویلمور و دیوید کاستیل - ترجمه رضا معینی

اصول بنیادی فیزیولوژی ورزشی ۱ - انرژی ، سازگاریو عملکرد ورزشی - رابرت رابگرس ، ترجمه گائینی و دیگران - انتشارات پژوهشکده تربیت بدنی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فیزیولوژی ورزشی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی فوق لیسانس در رشته‌های پزشکی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: حرکت شناسی ورزشی		
پیش نیاز: فیزیولوژی انسانی - آناتومی انسانی		
الف: هدف درس: آشنایی با روش های چگونگی تجزیه و تحلیل انواع حرکت ها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	نظری
	ریز محتوا	عملی
۱	انواع حرکات	۲
۲	مفاصل	۵
۳	آشنایی با مفاصل	۵
۴	عضلات	۵
۵	اهرم های بدن	۵
۶	آشنایی با عضلات	۵
۷	حرکت	۵

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

اصول ساختاری حرکت شناسی - ولی اردبیلی روشن - انتشارات سمت

حرکت شناسی ورزشی - دکتر فریدون تندنویس - انتشارات دانشگاه تهران

آناتومی حرکت - تهران - نشر به نشر - ترجمه نورالدین



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حرکت شناسی ورزشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: زبان خارجه تخصصی			
پیش نیاز: زبان خارجه عمومی			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با متون مختلف مربوط به تربیت بدنی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
			ریز محتوا
			رئوس مطالب
-	۴	۱	متون تاریخی تدوین مقررات ورزش فوتبال
-	۴	۲	متون مربوط به بازی منصفانه
-	۴	۳	متون تشریحی در مورد آمادگی جسمانی فوتبالیست ها
-	۴	۴	متون ورزش فوتبال ونحوه گسترش مهارت های آن
-	۴	۵	متون تشریحی مربوط به انواع خطاها
-	۴	۶	نوع گزارش نویسی در مسابقات بین المللی
-	۴	۷	اصطلاحات تخصصی ورزش فوتبال
-	۴	۸	فرودگاهها و گزارش نویسی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
-US SOCCER FEDERATION REFEREE HAND BOOK ۲ SOCCER CONTROL ( STANLEY ROVER )			
- زبان تخصصی برای دانشجویان تربیت بدنی ، انتشارات پیام نور			
- زبان تخصصی تربیت بدنی ، تالیف : محمدعلی محمدی ، انتشارات صمغ			
- زبان تخصصی تربیت بدنی ، تالیف : ژاله معمار ، انتشارات علوم و تربیت			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان خارجه تخصصی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس زبان انگلیسی آشنا با اصطلاحات ورزشی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: حرکات ورزشی اصلاحی		
پیش نیاز: آناتومی انسانی - فیزیولوژی انسانی		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با ناهنجاری‌های ساختمان بدن انسان و تجویز حرکات ورزشی جهت اصلاح آنها		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	انواع ناهنجاری های بدنی - ساختاری	عوامل ایجاد کننده آنها و روش های درمانی
۲	ناهنجاری	ناهنجاری های اندام فوقانی - گردن ، سر و ...
۳	ناهنجاری های تنه ، کینور ، اسکوسپوز	علل ، علائم ، عوارض و شیوه های درمانی
۴	عوامل فیزیولوژیک	ناهنجاری های تنه و روش های بهبود آنها
۵	ناهنجاری های اندام تحتانی	دررفتگی های لگن ، زانو ، پارگی های مینسک ، رباط های <i>Pcl</i> و <i>Acl</i> روش های تشخیص و روش های درمانی
۶	ناهنجاری های مچ پا ، کف پا ، انگشتان پا	علل و علائم و شیوه های درمانی
۷	آب درمانی	طراحی تمرین برای بهبود و بازتوانی عضلات و اندامهای آسیب دیده
۸	کمر درد	روش های تشخیص دردهای عضلانی ، دردهای عصبی مربوط به دیسک ، حرکات اصلاحی دیلیانر و ...
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
۱- حرکات اصلاحی - ابوالفضل فراهانی - انتشارات پیام نور		
۲- حرکات اصلاحی - حسین علیزاده - تهران - جهاد دانشگاه علامه طباطبائی		
۳- حرکات اصلاحی و درمانی - حسن دانشمندی - رضا قراخانو - حسین علیزاده - رشت - جهاد دانشگاه گیلان		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حرکات ورزشی اصلاحی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: اصول و قوانین فوتبال			پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	ساعت		
۳۲	۱۶			
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و قوانین بازی فوتبال				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۰	۲	مرور عملی مهارت‌های مقدماتی ورزش فوتبال	اصول اولیه ورزش فوتبال	۱
۸	۲	بررسی و ارزشیابی میزان تسلط و مهارت ورزشکار در رشته فوتبال	ارزشیابی	۲
۱۰	۲	آموزش مهارت‌ها و فنون پیشرفته ورزش فوتبال	مهارت‌ها و فنون	۳
۱۰	۲	اصول آموزش مهارت‌ها و تاکتیک‌ها آن	مهارت‌ها و تاکتیک‌ها	۴
۱۰	۲	شناخت ابزار و امکانات آموزشی و چگونگی استفاده کامل از آنها در رشته فوتبال	ابزار و امکانات آموزشی	۵
۶	۳	آشنایی با اصول برنامه ریزی تمرین‌های ورزشی فوتبال برای گروه‌های مختلف سنی	فوتسال برای گروه‌های مختلف سنی	۶
۱۰	۳	آشنایی با معیار و ضوابط انتخاب افراد مستعد در ورزش	افراد مستعد در ورزش	۷
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱) فوتبال، آموزش تمرینات و مربیگری- نوشته فیفا، محمود رحیمی، انتشارات بامداد کتاب				
۲) قوانین فوتبال، علیرضا رجبی، انتشارات گل نشر				
۳) آموزش فوتبال، مجید جلالی، انتشارات طلوع دانش				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول و قوانین فوتبال

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی  
لیسانس به شرط داشتن مدرک درجه ملی در داوری فوتبال یا درجه بین المللی در فوتبال

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر  
موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سال ورزشی ۴- امکانات پخش پاورپوینت ۷- تلویزیون

۲- زمین چمن فوتبال ۵- ویدیو ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،  
ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آمادگی جسمانی در فوتبال		
عملی	نظری	
۲	۱	واحد
۶۴	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با تقویت قوای عمومی بدن		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	نظری
	ریز محتوا	عملی
۱	تقویت قوای عمومی بدن	۸
	افزایش استقامت	-
	قدرت عضلانی	-
	انعطاف پذیری	-
۲	افزایش کارایی دستگاه گردش خون و تنفس	۸
۳	هماهنگی و تعادل	۸
	ایجاد هماهنگی و تعادل در حرکات کلی و بنیادی	-
۴	عملی	۸
	افزایش سرعت و چابکی از طریق تمرین های بدنی عکس العمل های سریع	-
۵	تمرین های تقویتی با استفاده از وزنه و دستگاه های بدنسازی بمنظور تحقق بخشیدن موارد بالا	۸
	افزایش دامنه حرکات در مفاصل و اندام های مختلف بدن	-
۶	تمرینات هماهنگی و تعادلی	۸
	تمرینات قدرتی، تمرینات استقامتی، تمرینات چابکی	-
۷	تمرینات	۸
	دایره ای، اینتروال و ...	-
۸	تمرینات لازم جهت افزایش دامنه حرکات	۸
	مفاصل و اندام های مختلف بدن	-

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

احمد خداداد، اصول عمومی آمادگی جسمانی، انتشارات سازمان تربیت بدنی



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمادگی جسمانی در فوتبال

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس ورزش و تربیت بدنی  
لیسانس ورزشی با سوابق دو و میدانی یا داوری درجه ملی فوتبال

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: ۳

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| ۱- زمین مسابقه    | ۴- | ۷- |
| ۲- وسایل تمرین    | ۵- | ۸- |
| ۳- پیست دوومیدانی | ۶- | ۹- |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: کاربرد روان شناسی مربیگری در فوتبال  
پیش نیاز/هم‌نیاز:-

عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت

الف: هدف درس: آشنایی با حالات و رفتار ورزشکاران در میداین ورزشی

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۴	روند تکاملی روان شناسی ورزشی کارهای گریفث تا روان شناسی نوین ورزش	روان شناسی ورزشی	۱
-	۴	اجتماعی شدن تصور از صلاحیت ورزشی تدوین اهداف ورزشی	اهداف ورزشی	۲
-	۴	تاثیرات ورزش در رشد شخصیت سازگاری اجتماعی ماهیت اضطراب رقابتی و اثرات آن	تاثیرات ورزش	۳
-	۴	روان شناسی اجتماعی عملکرد تیمی رابطه منفی بین انسجام و عملکرد سنجش انسجام تیم	انسجام و عملکرد	۴
-	۴	تاثیرات تماشاگران بر ورزشکاران آسان سازی اجتماعی اعمال حرکتی مزایای میزبانی	مزایای میزبانی	۵
-	۴	تاثیرات ورزشکاران بر تماشاگران نقش اجتماعی شدن در مسابقات ورزشی برنده ها و بازنده ها	تاثیرات ورزشکاران	۶
-	۴	سنجش اضطراب رابطه اضطراب با عملکرد ورزشی تئوری سائق	اضطراب	۷
-	۴	فرضیه U معکوس مکانیزم های احتمالی چگونگی اثرات اضطراب بر عملکرد ورزشی	مکانیزم های احتمالی	۸

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

روانشناسی ورزشی ( بارویکرد روانی - اجتماعی ) تألیف اسواآ هولابرد هتفیلد ترجمه رضا فلاحی - محسن حاجیلو

(۲) روانشناسی ورزشی (راهنمای مربیان) پمارتنز داینر - مترجم محمد خبیری - انتشارات بامداد- ۱۳۸۵

(۳) روانشناسی ورزشی - فتح ا... نسیمی، کاظم واعظ موسوی، انتشارات سمت، ۱۳۸۶



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد روانشناسی مربیگری در فوتبال

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس:

- دکتری روان شناسی (بالینی یا صنعتی)

- دکتری ورزش با گرایش های مختلف

- فوق لیسانس روان شناسی با تجربه ورزشی

- فوق لیسانس تربیت بدنی با تجربیات ورزشی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: بدنسازی در فوتبال			
پیش نیاز / هم‌نیاز: -			
الف: هدف درس: آشنایی با اصول و فنون مربیگری بدنسازی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	واحد	-	۲
	ساعت	-	۶۴
۱	رئوس مطالب پرورش اندام	-	۱۶
۲	رئوس مطالب لوازم بدنسازی	-	۱۶
۳	رئوس مطالب پاورلیفتینگ و فیتنس	-	۱۶
۴	رئوس مطالب علوم تمرینات	-	۱۶

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

کتاب بزرگ بدنسازی، خشایار فخریان، نشر اندیشه عالم، ۸۷

نرمش و پرورش اندام یک متد نیروبخش و نشاط آور برای همه، شهریار یاریخت، نشر نیما، ۸۳

- بدنسازی و تمرین های کششی، نشر ققنوس، ۸۵

- بدنسازی و تناسب اندام، آموزش های اساسی بدنسازی و پرورش اندام مدرن، آرنولد شوارتزینگر/داگلاس کنت هال، نشر تلاش، ۸۶

دایره المعارف بدنسازی، آرنولد شوارتزینگر، نشر عصر کتاب، ۸۷





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بدنسازی در فوتبال

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی  
دکتری پزشکی  
فوق لیسانس در رشته‌های پزشکی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن ورزشی با دستگاه‌های مورد نیاز ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: اصول تغذیه در فوتبال پیش نیاز: شیمی عمومی		واحد	نظری	عملی
		۱	۲	-
		ساعت	۳۲	-
الف: هدف درس: آشنایی با تغذیه صحیح ورزشکاران قبل و بعد از مسابقات				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات :	مواد انرژی‌زا	۴	-
		اهمیت رژیم غذایی متعادل		
		عادات غذا خوردن		
۲	نقش تغذیه در فوتبال :	نیازهای غذایی اصلی برای ورزش	۴	-
		نیازهای غذایی اصلی برای تمرین		
۳	نیازهای بدنی فوتبالیست ها	کربوهیدرات ها ، چربی ها و عملکرد ورزشی	۴	-
		نیازهای پروتئینی فوتبالیست ها		
		مایعات و فعالیت های ورزشی		
۴	تغذیه	نیازهای ویتامینی و املاح معدنی فوتبالیست ها	۴	-
		استفاده از مکمل های ویتامینی و املاح معدنی ورزش فوتبال		
۵	تغذیه و تمرین های ورزش فوتبال :	تغذیه قبل از تمرین	۴	-
		غذاهای قبل از مسابقه		
۶	تغذیه در بازه زمانی	تغذیه هنگام تمرین و مسابقه فوتبال	۴	-
		تغذیه بعد از تمرین ، غذاهای دوره بازیافت		
۷	تغذیه ورزشی	آشنایی با تغذیه ورزشی و ساعت زیستی	۴	-
		و تصویر بدنی و ارتباطات آنان با یکدیگر		
۸	کاهش وزن	نقش تغذیه در کاهش وزن	۴	-
		نقش تغذیه در حفظ وزن ایده آل		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
محمد رضا نقی ثی ، تغذیه در فعالیت های ورزشی				
دنيس جوهانسون / محمد اسماعیلی ، تغذیه و کنترل وزن				
FRANKI . KATCH / پروانه نظرعلی، دکتر شکوه نوابی نژاد، دکتر فریده شجاعی ، اصول تغذیه				
علیجانیان، ۱۳۸۳، تغذیه و ورزش، ناشر: بامداد کتاب				
کشاورز، ۱۳۸۵، تغذیه و رژیم غذایی ورزشکاران، ناشر: بامداد کتاب				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول تغذیه در فوتبال

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی-فوق لیسانس تغذیه آشنا با تربیت بدنی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: هدایت تیمی ۱ (کوچینگ ۱)		نظری	عملی
پیش نیاز / هم‌نیاز: -		واحد	۲
		ساعت	۶۴
الف: هدف درس: آشنایی با مربیگری و اصول فنی تیم			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	تکنیک	تعریف زدن بغل پا پاس دادن و حمایت کردن	۱۰ -
۲	شوت زدن در کلیه موارد	زمینی، والیبالی، سرضرب	۱۰ -
۳	سر زدن	سر زدن در جهات متفاوت	۱۰ -
۴	استوپ	کنترل کردن و استوپ کردن و تفکیک آنها	۱۰ -
۵	کنترل توپ	کنترل توپهایی که در سطح زمین برای بازیکن می آید یا در سطح زانو و یا در سطح سینه و یا در فضا به بازیکن می رسد.	۱۰ -
۶	دروازه بانی - هندلینگ	پرتاب های با دست به روشهای کوتاه-بلند و متوسط	۷ -
۷	تکل زدن به تفکیک	(دور کردن، قیچی کردن و درگیر شدن با یار موافق و مخالف) سریدن	۷ -
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
PRACTICAL INFORMATION- S.SUBRAMANIAM			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هدایت تیمی (کوچینگ ۱)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد تربیت بدنی

- لیسانس به شرط حداقل مدرک مربیگری B آسیا

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن ورزشی ۴- ۷-

۲- زمین چمن ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آسیب‌شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال			
پیش نیاز: فیزیولوژی انسانی - آناتومی انسانی			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با انواع آسیب‌های احتمالی ورزشکاران در مسابقات			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف		رئوس مطالب و ریز محتوا
	عملی	نظری	
			رئوس مطالب
			ریز محتوا
-	۱		مروری بر آناتومی بدن انسان
-	۳		آشنایی با آسیب‌های وارده بر واحد عضلانی - وتري
-	۳		آشنایی با کبودی، خون‌مردگی، کوفتگی، شکستگی استخوان‌ها و یا شبیه شکستگی ناشی از فشار
-	۲		استرین و اسپرین
-	۳		آشنایی با دررفتگی‌ها
-	۴		آسیب در ورزش
-	۴		مراقبت‌های کلی در رابطه با آسیب‌های متداول در ورزش
-	۴		مطالعه‌ی معیارهای صحیح نگهداری بدن
-	۴		تاثیر عوامل مختلف در حالت نگهداری بدن
-	۴		مطالعه‌ی علل و علائم انواع ضعف‌ها و تغییر شکل‌های استخوان بندی در بالاتنه و پاها و دست‌ها و اختلالات ارگانیک بدن
-	۴		مطالعه‌ی علل و علائم ناهنجاری‌های هم‌آهنگی و تعادل بدن
-	۴		مطالعه‌ی علل و علائم ناهنجاری‌های عصبی و روانی
-	۴		اصلاح ناهنجاری‌ها
-	۴		روش‌های اصلاح و حرکات برای درمان ناهنجاری‌های فوق
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
۱- پترسون، ۱۳۸۴، آسیب‌های ورزشی (پیشگیری و درمان)، ترجمه‌ی: دکتر ترکمن، ناشر: بامداد کتاب			
۲- فتحی، ۱۳۸۱، راهنمای کامل آسیب‌های ورزشی، ناشر: بامداد کتاب			
۳- جی بروگن، ۱۳۸۰، آسیب‌های ورزشی راهنمای مربیان، ترجمه‌ی: فرج زاده، ناشر: بامداد کتاب			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب‌شناسی و پیشگیری از آن در فوتبال

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد تربیت بدنی یا پزشک عمومی ترجیحاً با سابقه‌ی ورزشی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: تدوین جداول مسابقات فوتبال			
پیش نیاز/هم‌نیاز: -			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با نحوه مدیریت و طراحی تیم های ورزشی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
			ریز محتوا
			رئوس مطالب
۵	۳	۱	جدول مسابقات یک حذفی
			جدول مسابقات دو حذفی
۵	۳	۲	شیوه تدوین و اجرا
۵	۲	۳	جدول مسابقات به شکل پلکانی
۴	۲	۴	جدول مسابقات دوره ای تا ۲۵ تیم
۵	۲	۵	جدول مسابقات مقدماتی
۴	۲	۶	فرعه کشی در مسابقات فوتبال
۴	۲	۷	انجام عملی قرعه کشی
			انجام عملی قرعه کشی در کلاس و تدوین جدولهای فوق الذکر
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
<i>PRACTICAL INFORMATION- S.SUBRAMANIAM</i>			





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تدوین جداول مسابقات فوتبال

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد تربیت بدنی یا پزشک عمومی ترجیحاً با سابقه‌ی ورزشی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون های مربیگری حرفه ای فوتبال		
عملی	نظری	واحد
۲	۱	ساعت
۹۶	۱۶	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با کلیه قوانین و آزمون های فوتبال		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	آشنایی با قوانین و مقررات در سطح پایه	آشنایی با قوانین و مقررات فوتبال در سطح مدارس و دانشگاهی
۲	آشنایی با قوانین و مقررات فوتبال حرفه ای	آشنایی با قوانین و مقررات فوتبال در سطح حرفه ای و بین الملل
۳	آشنایی با آزمون های فوتبالی	آشنایی با آزمون های فوتبالی مانند آزمون دربیبل یگلی - وارنر
۴	آشنایی با آزمون های دربیبل	آشنایی با آزمون های دربیبل مور
		آشنایی با آزمون های دربیبل کریستین
		آشنایی با آزمون های آزمون دربیبلینگ
۵	آشنایی با آزمون های ده گانه	آشنایی با آزمون های ده گانه کنترل توپ در هوا
		آشنایی با آزمون های ده گانه -آزمون مهارت پاس
۶	آزمون مهارت	آزمون مهارت شوت
		آزمون دربیبل زدن
		آزمون دور رفت و برگشت
۷	آزمون ضربات	آزمون ضربه سر
		آزمون شوت زدن
		آزمون پاس بلند
۸	سایر آزمون ها	آزمون شیرین کاری با توپ
		آزمون ضربه (پاس) بغل پا
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
۱-	ملیینک منی کور ۱۸۰ تمرین فوتبال ، مترجم : نعیم خواجهوی ، انتشارات نرسی	
۲-	هیوز چارلز ، آموزش مهارت های فوتبال ، ترجمه احمد خداداد ، انتشارات سمت	
۳-	فوتبال ۱ و ۲ ، نویسنده : عباس بنیان ، عضو هیئت هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس ، دبیر شهید رجایی	
۴-	جزوه های مربیگری فوتبال ، انتشارات کمیته آموزش فدراسیون فوتبال	



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آشنایی با قوانین و مقررات و آزمون‌های مربیگری حرفه‌ای فوتبال

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- زمین چمن -۴

۲- سالن ورزشی -۵

-۷

-۸

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: آنالیز مسابقات		
عملی	نظری	
۱	-	واحد
۳۲	-	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی و آمادگی جهت آنالیز مسابقات بصورت کاربردی		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری
۱	۴	-
۲	۴	-
۳	۴	-
۴	۴	-
۵	۴	-
۶	۴	-
۷	۴	-
۸	۴	-
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
تجزیه و تحلیل مسابقه فوتبال اثر احسان طیبی - نشر ورزش		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آنالیز مسابقات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- زمین چمن ۴- ۷-

۲- سالن ورزشی ۵- ۸-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

عملی		نظری		نام درس: هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲) پیش نیاز/هم‌نیاز: -	
۲		-	واحد		
۶۴		-	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی با فنون فوتبال	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۲۴	-	کاربرد تکنیک در رسیدن به مهارت	مهارت		۱
		مهارتهای یک مقابل یک			
		مهارتهای دو در مقابل دو			
		کنترل کردن چرخیدن و پاس دادن			
		مهارتهای سه در مقابل سه			
		مهارتهای چهار در مقابل چهار			
		استوپ کردن			
۸	-	تعریف دربیبل و شیوه های انجام کار	دربیبل		۲
۸	-	حرکات لیبتارسکی	گول زدن		۳
۸	-		سر زدن		۴
۸	-	مهارتهای خطوط میانی	مهارتها		۵
		مهارتهای خطوط حمله			
		مهارتهای خطوط دفاعی			
۸	-	ارتباط خطوط دفاعی و میانی و حمله با یکدیگر	حمله		۶

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):  
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

FITNESS TRAINING IN FOTBALL  
A SCENTIFIC APPROACH BY JENS BANGBO



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: هدایت تیمی ۲ (کوچینگ ۲)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی  
لیسانس به شرط داشتن مربیگری A کنفدراسیون فوتبال آسیا

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سال ورزشی ۴- امکانات پخش پاورپوینت ۷-

۲- زمین چمن فوتبال ۵- ۸-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: سبک شناسی عمومی فوتبال		
عملی	نظری	
۱	۲	واحد
۳۲	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی با اصول آماده سازی تیمی و کلیه اصول و تکنیک های ورزش فوتبال		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۱۰	-
۲	۱۰	-
۳	۱۲	-
		-
		-
۴	-	۸
		۸
۵	-	۸
۶	-	۱۶

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

AFC MANUAL





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سبک شناسی عمومی فوتبال

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس تربیت بدنی

لیسانس به شرط داشتن مربیگری B کنفدراسیون فوتبال آسیا

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سال ورزشی -۴

۲- زمین چمن فوتبال -۵

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش  
در محیط کار



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه  و .....

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
  - تهیه گزارش
  - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
  - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
  - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
  - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۱

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	امور مربیگری در مدارس فوتبال
۲	تجزیه و تحلیل و پیشنهادهای پیشرفت فوتبال در باشگاه-منطقه
۳	آشنایی عملی باروش های مختلف مربیگری فوتبال - مربیگری فوتسال و مربیگری فوتبال ساحلی
۴	
۵	
۶	
...	

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه  کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و .....

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

( مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )

شرایط مدرس:

( مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )



دوره کاردانی حرفه‌ای مربیگری پایه فوتبال

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	فعالیت‌های مربوط به ارگانهای آموزشی (مدارس، دانشگاه و باشگاههای ورزشی)
۲	کارورزی در: امور مربیگری در مدارس فوتبال
۳	در امور تیم های پایه
۴	در امور تم های بزرگسالان
۵	آشنایی با امور ورزشی بانوان
و	شرکت در جلسات واحد- رابطه ورزشی ارگانهای مختلف جامعه شهری با همدیگر (تعامل باشگاه ها)
...	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه  / خانه  / حد تولیدی  / زرع  / .....

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
و				
...				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



## ضمیمه



مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی-کاربردی استان خوزستان  
گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	احمد باورصاد شهری پور	فوق لیسانس روانشناسی	رئیس مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۲	مهنوش مشعل چی	فوق لیسانس منابع طبیعی	مدیر آموزش و پژوهش مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۳	سعید اصل سعیدی پور	فوق لیسانس تربیت بدنی	هیئت علمی دانشگاه آزاد شوشتر- مدرس مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۴	فرشید چال اشتری مکاری	فوق لیسانس تربیت بدنی	مدرس مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۵	عبدالامیر روانشاد	لیسانس مدیریت	دارای مدرک مربیگری A کنفدراسیون فوتبال آسیا		
۶	عبدالامیر سیاری	فوق لیسانس تربیت بدنی	مدرس مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۷	محمد گله داری	فوق لیسانس تربیت بدنی	مدرس مرکز آموزش علمی-کاربردی استقلال خوزستان		
۸	سمانه رجبی	کارشناس ارشد	کارشناس مسئول برنامه ریزی درسی		

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

